

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Mes de Marzo del 2021

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME	
Programa presupuestario		257001 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	
Definición del Programa		Fortalecer las actividades de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que impacten en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la difusión de actividades de vinculación y extensión de la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera integral, socialmente responsables y con salidas complementarias para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral	
Problema que atiende el Programa		1051 - Los y las alumnos egresados se insertan en los espacios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con salidas complementarias para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral	
		POBLACIONES	
REFERENCIA	Tipo	Unidad de Medida	Población
			Hombres
			Mujeres
			Total
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos		344 818
	Alumnas y alumnos		158 428
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos		343 338
	Alumnas y alumnos		157 538
	Alumnas y alumnos		1 480
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		702
	Alumnas y alumnos		-01
POSTERGADA	Alumnas y alumnos		780
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01
	Alumnas y alumnos		507
	Alumnas y alumnos		185
	Alumnas y alumnos		888
	Alumnas y alumnos		-01</

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Mes de Marzo del 2021

Ente Público Programa presupuestario Definición del Programa Problema que aborda el Programa	437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME	
	2E14C01 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	
	Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incluyan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos, científicos, tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera integral y con sentido humanista que aporten habilidades innovadoras al alumno.	
	1891 - Los y los alumnos egresados se insertan en los esquemas laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidos conocimientos para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral	

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de Indicadores Presentados al H. Congreso					
1					
Indicadores con avance	Promedio de avance de las Indicaciones en el periodo	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación	Promedio de avance Acumulado de las Indicaciones	
0	0.00	1	0	2.00	
FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Cuenta	Descripción	Origen	Intervenciones	Porcentaje	Autosusado
117921	CONTABILIDAD ESTADÍSTICA DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIOS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2021	RECURSOS FISCALES	2E14C01 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	43.81%	4 132 562.21
1483321	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARA ESTATALES 2021	INGRESOS PROPIOS	2E14C01 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	11.00%	1 187 905.00
2579821	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIOS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	2E14C01 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	45.19%	4 881 932.52
Total de presupuesto				100.00%	10 802 399.73
					12 819 431.73
					2 111 380.29
					15 799 139.44

437- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PÁDME									
26146C1- VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
DATOS DEL PROGRAMA									
Definición del programa		Beneficiarios							
Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, sociedad productiva que funcionan en el bienestar social, el crecimiento económico y la diversificación del arte, la cultura, la ciencia en conjunto con la promoción integral de la mano de obra indígena y con valores humanistas que apoyen soluciones innovadoras al entorno.		Población	Tipo	M	H	Total			
		OBJETIVO	Alumnos y alumnos	351 00	319 00	700 00			
		Recursos del Programa			Valoración Presup. Modificado vs Gasto				
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Valoración Presup. Modificado vs Gasto				
		10 802 877.73	12 946 639.73	2 115 009.28	10 799 129.44				
Seguimiento del Indicador									
Variable del Indicador		Valor Logrado del Mes			Avances del Indicador				
					Mensual	Acumulado	Avance Acum / Meta		
Alumnos y alumnos egresados/as incorporados en el sector laboral		200			0.00	0.00	0.00%		
Total de alumnos y alumnos egresados/as)		200							
Justificación Mensual									
Observaciones Mensual									

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO DE INDICADORES
 Presentados al Honorable Congreso del Estado
 Mes de Marzo del 2021

Página 5 de 12
 Fecha de Impresión 09/04/2021 10:22:09 a.m.
 PMRREP388

437- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PACÍFICO									
ZE18C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
DATOS DEL PROGRAMA									
Definición del programa									
Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.									
Beneficiarios									
Población	Tipo		M		H		Total		
OBJETIVO	Alumnas y alumnos		381.00		319.25		700.00		
Recursos del Programa									
Presupuesto Autorizado			Presupuesto Modificado		Gasto		Variación Presup. Modificado vs Gasto		
10,802,877.73			12,510,639.73		2,111,500.29		10,799,139.44		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Mes de Marzo del 2021

Página 6 de 12
Fecha de impresión: 09/08/2021 - 10:22:09 a. m.
PRORREFP308

Este Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME			
Programa presupuestado		2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y EFICIENCIA)			
Definición del Programa		Asignar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuya al desarrollo de estudiantes académicos propiamente orientados a la industria, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello el logro educativo.			
Problema que atiende el Programa		1802 - Las y los egresados de educación media superior cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanencia y concluyen satisfactoriamente			
POBLACIONES		Unidad de Medida Población			
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Total		Hombres
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	344 815	150 428	185 502
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	343 335	157 634	185 502
OBJETIVO	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	1 480	592	888
POSTERGADA	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	700	414	119
OBJETIVO	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	789	211	569
Eje sector - Tema - Eje Transversal		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA			
OBJETIVO		OD4 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	E10132 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL		
Tema		E201 - Derecho a la educación	Objetivos De Desarrollo Sostenible		
OBJETIVO		E1-13 - Desarrollo: ambientes educativos propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia en las y los estudiantes en una formación educativa estatal	Plan Nacional De Desarrollo		
OBJETIVO		PS10130001 - Impulsar los programas de becas y apoyos estudiantiles.	Plan Estatal De Desarrollo		
OBJETIVO		PS10228001 - Asignar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.	Programas De Mediano Plazo		
OBJETIVO		PS10058001 - Mejorar la efectividad de la gestión organizacional, administrativa y académica en las instituciones educativas de Chihuahua.	PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		
Mensual		Autentado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
17 315 439 27		19 853 920 17	1 280 243 40	6 54	Acumulado
					Modificado
				17 315 439 27	Gasto
				19 853 920 17	% de gasto / modificado
				20 39	
INDICADORES DEL PROGRAMA		Total de indicadores presentados al H. Congreso			
Indicadores con avance		2			
Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación			
Promedio de avance de los indicadores en el periodo		Promedio de avance Acumulado de los indicadores			
0.00		0.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Mes de Marzo del 2021

Página 7 de 12
Fecha de Impresión: 09/04/2021 10:22:09 a. m.
PROHIREP348

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME									
Programa presupuestado		2541C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOXENCIA)									
Definición del Programa		Mejorar la calidad y cobertura de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con énfasis de la mejora continua, que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que garanticen un acceso permanente con alto nivel de logro educativo.									
Problema que aborda el Programa		1852 - Los y las egresados de educación media superior cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanencia y concluyen satisfactoriamente									
		FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Identificación	Potencial	Autorizado	Modificado	Gasto	Valoración			
1179021	COMPRANTE ESTIVAL A RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FISCALES	2541C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOXENCIA)	45.61%	7,837,232.79	7,050,003.79	2,537,622.97	7,012,352.52			
1493321	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2021	INGRESOS PROPIOS	2541C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOXENCIA)	6.85%	1,180,835.00	1,100,835.00	53,707.63	1,137,127.37			
2579021	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	2541C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOXENCIA)	47.51%	8,227,338.49	8,419,076.49	1,417,202.51	7,001,703.97			
		Total de presupuesto		100.00%	17,015,438.27	16,569,920.27	4,008,623.11	18,851,237.06			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado

Página 8 de 12
Fecha de Impresión: 09/08/2021 12:22:09 a.m.
PBIIRH0769

Mes de Marzo del 2021

437- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PACHUE											
2814101- CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y CALIDAD)											
DATOS DEL PROGRAMA											
Definición del programa											
Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación de los servicios de educación superior, así como el cumplimiento al desarrollo de estudiantes escolares brindados a la "calidad, equidad y perspectiva de género que generen armonía social, permitiendo con ello elevar el logro educativo.											
Población		Tipo		Beneficiarios		M		H		Total	
OBJETIVO		Alumnos y alumnos				381.00		319.00		700.00	
Presupuesto Autorizado		Presupuesto Modificado		Recursos del Programa		Gasto		Variación Presup. Modificada vs Gasto			
17 316,438.27		19,659,920.27				4,269,823.11		15,651,297.16			
DATOS DEL INDICADOR											
Resumen Narrativo											
Contribuir a ampliar la cobertura de la educación superior mediante programas educativos equivalentes a estudiantes que cumplen con los estándares de calidad a nivel nacional											
Nombre del indicador		Fórmula		Descripción de la Fórmula		Método de Cálculo		Tipo		Frecuencia	
Porcentaje de cobertura de educación superior en la región		(AEMSAEMSY100)		Alumnos atendidos en educación superior/Alumnos egresados de educación media superior de la región *100		Porcentaje		Estratégico		Anual	
Trayectoria		Unidad de Medida		Clasificación		Valor Inicial		Valor Programado		Línea Base	
ASCENDENTE		Alumnos y alumnos		CONSTANTE		734.00		700.00		84.98	
		Egresados		CONSTANTE		1,130.00		1,442.00		47.30	

Österreichische Mobilfunk

257. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PACHIME											
25741CT. CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DUREZCA)											
DATOS DEL PROGRAMA											
Definición del programa Regular la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyan al desarrollo de estudiantes escalares, propósitos orientados a la educación, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.											
		Beneficiarios									
	Población	Tipo	M	N							Totol
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos		281.00	319.00						700.00
Recursos del Programa											
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Costo		Validación Presup.		Modificado vs Costo				
	17.315.439.27	19.559.920.27	4.008.623.11				15.951.297.16				
DATOS DEL INDICADOR											
Resumen Narrativo											
Los alumnas y alumnos de educación superior tecnológica cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permitiendo y otorgando satisfactoriamente											
Nivel											
PROPOSITO	Los alumnas y alumnos de educación superior tecnológica cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permitiendo y otorgando satisfactoriamente										
Nombre del indicador	Fórmula		Descripción de la fórmula		Método de Cálculo		Tipo		Dimensión		Frecuencia
Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional	Mide la cantidad de alumnos que egresan en relación a los que ingresan por generación		(AEG/AT)*100		Porcentaje		Estratégico		Eficacia		Anual
Línea Base y Meta del Indicador											
Trayectoria	Descripción de las Variables		Unidad de Medida		Clasificación		Valor Inicial		Valor Programado		Meta
	AEG - Alumnas y alumnos que egresan por cohorte		Alumnas y alumnos		CONSTANTE		150.00		284.20		45.54
ASCENDENTE	AT - Alumnas y alumnos que ingresan por cohorte		Alumnas y alumnos		CONSTANTE		320.00		566.20		45.54

Observations: Mental

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado

Página 12 de 12
Fecha de Impresión: 09/08/2021 10:22:09 a.m.
PIURREP2188

Mes de Marzo del 2021

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE FACQUIME									
25141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOSENCIA)									
DATOS DEL PROGRAMA									
Definición del programa									
Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación de los mismos, así como la inclusión y equidad en el acceso a la educación superior, contribuyendo al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.									
Beneficiarios		Tipo		M		H		Total	
Población		OBJETIVO		Alumnas y alumnos		381.00		381.00	
Presupuesto Autorizado		Presupuesto Modificado		Gasto		Variación Presup. Modificado vs Gasto		15,651,297.18	
17,315,438.27		19,659,320.27		4,208,823.11					

Responsable del Programa

Ing. Victoria Nunguía Sandoval
Coordinación De Planeación

Responsable del Ente Público

Mtro. Ana Gabriela Hernández Peña
Rectora