

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME			
Programa presupuestario		2E INICI - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR			
Definición del Programa		Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.			
Problema que atiende el Programa		105639 - Las y los alumnos egresados se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral			
		POBLACIONES			
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población		Total	Hombres
REFERENCIA	Egresados			1,480	888
NO AFECTADA	Egresados			930	328
POTENCIAL (AFECTADA)	Egresados			550	264
OBJETIVO	Egresados			173	84
POSTERGADA	Egresados			377	202
ATENDIDA	Egresados			0	0
		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA			
Eje rector - Tema - Eje Transversal		E10372 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL			
		Plan Estatal De Desarrollo			
		Programas De Mediano Plazo			
		E1-14 - Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.			
		Programas De Mediano Plazo			
		PS10090001 - Mejorar la efectividad de la gestión organizacional, administrativa y académica en las instituciones educativas de Chihuahua.			
		PS10080001 - Fortalecer y consolidar la vinculación y la participación de diferentes sectores de representatividad social como agentes coadyuvantes de la tarea educativa y de los factores extraescolares que impactan en el sistema educativo, a partir de la movilidad de los capitales académico, económico y social de los individuos.			
		PS10030001 - Promover la formación integral de los alumnos de todos los niveles educativos.			
		PS10070001 - Impulsar la internacionalización del sistema educativo estatal.			
		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA			
		ACUMULADO			
		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
		14,620,504.22	14,620,504.22	14,620,504.22	1,097,323.64
					7.51
		METAS DEL PROGRAMA			
		Metas programadas en el periodo			
		1			
		Total de metas programadas en el año			
		17			
		Promedio de avances de las metas acumulado			
		5.25			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME									
Programa presupuestario		2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
Definición del Programa		Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.									
Problema que atiende el Programa		100539 - Las y los alumnos egresados se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral									
FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación			
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECÍFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	25.62%	3,746,053.00	3,746,053.00	57,342.00	3,688,711.00			
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2022	RECURSOS FISCALES	2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	33.61%	4,913,578.60	4,913,578.60	924,332.51	3,979,246.09			
1488899	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2022	RECURSOS FISCALES	2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	7.52%	1,098,800.00	1,098,800.00	105,549.13	993,150.87			
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	33.26%	4,862,072.62	4,862,072.62	.00	4,862,072.62			
Total de presupuesto					100.00%	14,620,504.22	14,620,504.22	1,097,223.64	13,523,180.58		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME											
Programa presupuestario		2E1H01 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR											
Definición del Programa		Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.											
Problema que atiende el Programa		105639 - Las y los alumnos egresados se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con salidas competenciales para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral											
Referencia	Resumen Narrativo	Meta del Objetivo		Avance de Meta del Objetivo				Meta de Beneficiarios		Avance de Beneficiarios			
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado	%
Propósito	Las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con salidas competenciales para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral	Egresados	A	Mensual	0.00	Anual	70.00			Mensual	0.00	0.00	
								Egresados	173	0	0	0	0.00
		Justificación meta objetivo: Justificación meta beneficiarios:											
		\$		Presupuesto		Gasto							
				Autorizado	Modificado	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod		% Gasto Acum/Ppto Mod				
				14,620,504.22	14,620,504.22	553,935.68	3.79		7.51				
		Meta del Objetivo		Avance de Meta del Objetivo				Meta de Beneficiarios		Avance de Beneficiarios			
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado	%
		Empresarios	A	Mensual	0.00	Anual	85.00			Mensual	0.00	0.00	
C01	Prácticas profesionales realizadas							Egresados	173	0	0	0	0.00
		Justificación meta beneficiarios:											
		\$		Presupuesto		Gasto							
				Autorizado	Modificado	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod		% Gasto Acum/Ppto Mod				
				709,222.71	709,222.71	27,675.40	3.90		9.51				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME													
Programa presupuestario		SE-UNCI - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR													
Definición del Programa		Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten sólidos conocimientos al entorno.													
Problema que atiende el Programa		109539 - Las y los alumnos egresados se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral													
C0101	Realización de convenios con los sectores productivo y educativo	Meta del Objetivo													
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados			Avance de Meta del Objetivo			Valores Logrados					
				Mensual	Anual	Mensual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado						
		Convenios			A			0.00			0.00				
		Justificación meta objetivo:													
		Justificación meta beneficiarios:													
		C0102	Realización del seguimiento a los alumnos de estadías profesionales	\$	Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Presupuesto			Gasto			% Gasto MensPpio Mod	% Gasto AcumPpio Mod	
							Autorizado	Modificado	Mensual	Acumulado	% Gasto MensPpio Mod	% Gasto AcumPpio Mod			
				Alumnos y alumnos			A			0.00			0.00		
				Justificación meta objetivo:											
Justificación meta beneficiarios:															
\$	Presupuesto			Gasto			% Gasto MensPpio Mod	% Gasto AcumPpio Mod							
	Autorizado			Modificado	Mensual	Acumulado			% Gasto MensPpio Mod	% Gasto AcumPpio Mod					
	272,242.26			272,242.26	11,377.32	27,252.11			4.18	10.01					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Este Público												437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Programa presupuestario												SE ENCI - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Definición del Programa												Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incluyan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Problema que atiende el Programa												105639 - Los y las alumnos egresados se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Meta del Objetivo												Avance de Meta del Objetivo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Unidad de Medida												Valores Reprogramados												Valores Logrados																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Clasificación de Metas												Mensual												Anual												Mensual												Acumulado												% Avance Mensual												% Avance Acumulado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Egresados												A												0.00												14.00												0.00												0.00												0.00												0.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Justificación meta objetivo:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME															
Programa presupuestario		2514021 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Definición del Programa		Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.															
Problema que atiende el Programa		105639 - Las y los alumnos egresados se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral															
C03	Educación integral proporcionada	Meta del Objetivo		Avance de Meta del Objetivo				Meta de Beneficiarios				Avance de Beneficiarios					
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Total	Hombres	Mujeres	Acumulado		
				Mensual	Anual	Acumulado	% Avance Mensual			% Avance Mensual	% Avance Acumulado						
		Alumnas y alumnos	C	0.00	69.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Alumnas y alumnos	69	0	0	0	0.00		
		Justificación meta objetivo:															
		Justificación meta beneficiarios:															
C0301	Integración de grupos de alumnos destinados a actividades culturales	Meta del Objetivo		Gasto				Avance de Meta del Objetivo				Avance de Beneficiarios					
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Presupuesto		Gasto		Tipo	% Gasto Acum/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	Mensual		Total	Hombres	Mujeres	Acumulado	
				Autorizado	Modificado	Mensual	% Gasto Men/Ppto Mod				% Gasto Men/Ppto Mod	% Avance Mensual					% Avance Acumulado
		Alumnas y alumnos	C	1,204,518.81	1,204,518.81	50,216.26	113,890.89	4.17	9.46	Alumnas y alumnos							
		Justificación meta objetivo:															
		Justificación meta beneficiarios:															
C0301	Integración de grupos de alumnos destinados a actividades culturales	Meta del Objetivo		Gasto				Avance de Meta del Objetivo				Avance de Beneficiarios					
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Presupuesto		Gasto		Tipo	% Gasto Acum/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	Mensual		Total	Hombres	Mujeres	Acumulado	
				Autorizado	Modificado	Mensual	% Gasto Men/Ppto Mod				% Gasto Men/Ppto Mod	% Avance Mensual					% Avance Acumulado
		Alumnas y alumnos	C	145,537.67	145,537.67	6,866.56	14,581.19	4.72	10.01	Alumnas y alumnos							
		Justificación meta objetivo:															
		Justificación meta beneficiarios:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME										
Programa presupuestario		2514021 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
Definición del Programa		Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera integral y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.										
Problema que atiende el Programa		105539 - Las y los alumnos egresados se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral										
C0302	Integración de equipos de alumnos destinados para el desarrollo de actividades deportivas	Meta del Objetivo										
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Avance de Meta del Objetivo						
				Mensual	Actual	Mensual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado			
		C	0.00	51.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
		Justificación meta objetivo:										
		\$	Presupuesto									
			Autorizado	Modificado	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppio Mod	% Gasto Acum/Ppio				
			627,700.69	627,700.69	28,074.64	60,124.75	4.47	9.58				
			Meta del Objetivo									
Unidad de Medida	Clasificación de Metas		Valores Reprogramados		Valores Logrados							
		Mensual	Actual	Mensual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado					
A	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Justificación meta objetivo:												
Justificación meta beneficiarios:												
\$	Presupuesto											
	Autorizado	Modificado	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppio Mod	% Gasto Acum/Ppio						
	431,280.45	431,280.45	15,275.08	39,204.95	3.54	9.09						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME													
Programa presupuestario		2E1401 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR													
Definición del Programa		Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.													
Problema que atiende el Programa		105639 - Las y los alumnos egresados se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral													
C04	Unidad de Medida	Meta del Objetivo		Avance de Meta del Objetivo				Meta de Beneficiarios				Avance de Beneficiarios			
		Clasificación de Metas		Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo		Valores Reprogramado		Mensual		Acumulado	
		Programas PGR	C	Mensual	Anual	Mensual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado	Alumnas y alumnos	Valores	Hombres	Mujeres	Cantidad	%
		Justificación meta objetivo:		0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Alumnas y alumnos	550	0	0	0	0.00
C0401	Unidad de Medida	Meta del Objetivo		Presupuesto				Gasto				Avance de Meta del Objetivo			
		Clasificación de Metas		Autorizado		Modificado		Acumulado		% Gasto Men/Ppto Mod		Valores Logrados		% Avance Mensual	
		Programas basados en resultados vigentes	A	12,386,720.44	12,386,720.44	12,386,720.44	461,395.46	885,428.38	3.73	7.15					
		Justificación meta objetivo:		0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
C0401	Unidad de Medida	Meta del Objetivo		Presupuesto				Gasto				Avance de Meta del Objetivo			
		Clasificación de Metas		Autorizado		Modificado		Acumulado		% Gasto Men/Ppto Mod		Valores Logrados		% Avance Mensual	
		Programas basados en resultados vigentes	A	2,252,820.77	2,252,820.77	2,252,820.77	99,617.57	273,582.23	4.42	12.14					
		Justificación meta objetivo:		0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Ente Público										437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME											
Programa presupuestario										2314001 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR											
Definición del Programa										Fomentar los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incluyan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral											
Problema que atiende el Programa										105639 - Las y los alumnos egresados se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral											
Meta del Objetivo										Avance de Meta del Objetivo											
Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Valores Reprogramados		Valores Logrados															
				Mensual		Anual		Mensual		Acumulado		% Avance Mensual		% Avance Acumulado							
Departamento		C		0.00		14.00		0.00		0.00		0.00		0.00							
Justificación meta objetivo:																					
Justificación meta beneficiarios:																					
\$										Presupuesto											
										Autorizado		Modificado		Mensual		Acumulado		% Gasto Men/Prio Mod		% Gasto Acum/Prio Mod	
										4,705,031.81		4,647,248.11		92,790.53		207,258.56		2.00		4.46	
Meta del Objetivo										Avance de Meta del Objetivo											
Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Valores Reprogramados		Valores Logrados															
				Mensual		Anual		Mensual		Acumulado		% Avance Mensual		% Avance Acumulado							
Diclamentos		A		0.00		1.00		0.00		0.00		0.00		0.00							
Justificación meta objetivo:																					
Justificación meta beneficiarios:																					
\$										Presupuesto											
										Autorizado		Modificado		Mensual		Acumulado		% Gasto Men/Prio Mod		% Gasto Acum/Prio Mod	
										4,932,265.28		4,990,348.98		255,644.44		382,399.32		5.12		7.66	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME															
Programa presupuestario		25 H001 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Definición del Programa		Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.															
Problema que atiende el Programa		105639 - Las y los alumnos egresados se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral															
C0464	Realización de capacitación y actualización al personal administrativo	Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Meta del Objetivo						Avance de Meta del Objetivo					
				Mensual		Anual		Mensual		Acumulado		% Avance Mensual		% Avance Acumulado			
		Personal capacitado		A		0.00		49.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
		Justificación meta objetivo:															
		Justificación meta beneficiarios:															
		\$		Presupuesto				Gasto									
				Autorizado		Modificado		Mensual		Acumulado		% Gasto Mens/Ppto Mod		% Gasto Acum/Ppto Mod			
				495,702.56		495,702.56		13,342.94		22,189.27		2.69		4.48			

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME									
Programa presupuestario		2E1011 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)									
Definición del Programa		Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyan al desarrollo de ambientes académicos propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.									
Problema que atiende el Programa		105640 - Las y los egresados de educación media superior cuentan con acceso a los servicios de educación superior, formación y condiciones satisfactorias									
Tipo		Descripción		Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres	
REFERENCIA		Alumnas y alumnos		Alumnas y alumnos		344,816		158,426		186,390	
NO AFECTADA		Alumnas y alumnos		Alumnas y alumnos		343,336		157,834		185,502	
POTENCIAL (AFECTADA)		Alumnas y alumnos		Alumnas y alumnos		1,480		562		898	
OBJETIVO		Alumnas y alumnos		Alumnas y alumnos		550		264		286	
POSTERGRADA		Alumnas y alumnos		Alumnas y alumnos		930		328		602	
ATENENDA		Alumnas y alumnos		Alumnas y alumnos		0		0		0	
Eje sector - Tema - Eje Transversal		ALIMENTACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA									
		E10112 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL									
		Plan Estatal De Desarrollo									
OBJETIVO		E1—13 - Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.									
OBJETIVO		Programas De Mediano Plazo									
OBJETIVO		PS10090001 - Mejorar la efectividad de la gestión organizacional, administrativa y académica en las instituciones educativas de Chihuahua.									
OBJETIVO		PS10130001 - Integrar los programas de becas y apoyos existentes.									
OBJETIVO		PS10020001 - Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.									
		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
		Acumulado									
Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado		Autorizado		Modificado	
		16,474,873.51		1,004,811.38		9.74		16,474,873.51		16,474,873.51	
		METAS DEL PROGRAMA									
		Metas programadas en el periodo									
		2									
		Metas sin avance									
		14									
		Metas sin avance - Con justificación									
		0									
		Promedio de avance de las metas acumulado									
		22.02									

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME						PBBREPROX
Programa presupuestario		2E141CI - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)						
Definición del Programa		Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.						
Problema que atiende el Programa		105640 - Las y los egresados de educación superior cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanecen y concluyen satisfactoriamente						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1179299	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FISCALES	2E141CI - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)	42.12%	6,938,737.13	6,938,737.13	2,710,817.29	4,227,919.84
1488899	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2022	INGRESOS PROPIOS	2E141CI - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)	6.66%	1,097,200.00	1,097,200.00	59,742.85	1,037,457.15
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E141CI - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)	51.22%	8,438,936.38	8,438,936.38	.00	8,438,936.38
Total de presupuesto				100.00%	16,474,873.51	16,474,873.51	2,770,560.14	13,704,313.37

Ente Público																					
Programa presupuestario																					
Definición del Programa																					
Problema que atiende el Programa																					
Asignar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejor calidad, que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.																					
105640 - Las y las egresadas de educación media superior cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanecen y concluyen satisfactoriamente																					
437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME																					
¿EFECTU - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ACREDITURA Y DOCENCIA)																					
Referencia	Resumen Narrativo	Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Meta del Objetivo						Meta de Beneficiarios											
				Valores Reprogramados			Avance de Meta del Objetivo			Tipo	Valores Reprogramado	Avance de Beneficiarios									
				Mensual	Anual	Mensual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado			Mensual	Hombres	Mujeres	Acumulado	%					
Propósito	Las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanecen y concluyen satisfactoriamente	Justificación meta objetivo:	C	Justificación meta beneficiarios:																	
				\$																	
				Presupuesto																	
				Gasto																	
				Autorizado	Modificado	Mensual	Acumulado	% Gasto MenorPrio Mod	% Gasto AcumPrio												
				16,474,873.51	16,474,873.51	1,604,811.38	2,770,580.14	9.74	16.82												
				Meta del Objetivo																	
				Valores Reprogramados																	
				Mensual	Anual	Mensual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado												
				C01	Servicio de educación superior proporcional	Justificación meta objetivo:	C	Justificación meta beneficiarios:													
\$																					
Presupuesto																					
Gasto																					
Autorizado	Modificado	Mensual	Acumulado					% Gasto MenorPrio Mod	% Gasto AcumPrio												
13,164,547,651	13,131,370.58	1,449,873.79	2,431,080.53					11.04	18.51												
Meta de Beneficiarios																					
Valores Reprogramados																					
Mensual	Anual	Mensual	Acumulado					% Avance Mensual	% Avance Acumulado												

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME											
Programa presupuestario		2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)											
Definición del Programa		Assegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.											
Problema que atiende el Programa		105640 - Las y los egresados de educación media superior cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanecen y concluyen satisfactoriamente											
C0101	Impartición del programa educativo pertinente de Desarrollo de Negocios	Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Meta del Objetivo			Avance de Meta del Objetivo						
				Valores Reprogramados		C	Valores Logrados		% Avance Mensual	% Avance Acumulado	84.96		
		Mensual	Anual	Acumulado	% Avance Mensual								
		Alumnas y alumnos	C	0.00	266.00	0.00	226.00	0.00					
		Justificación meta objetivo:											
		Justificación meta beneficiarios:											
		C0102	Impartición del programa educativo pertinente de Agricultura Sustentable y Prerogios	Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Meta del Objetivo			Avance de Meta del Objetivo				
						Valores Reprogramados		C	Valores Logrados		% Avance Mensual	% Avance Acumulado	92.86
				Mensual	Anual	Acumulado	% Avance Mensual						
				Alumnas y alumnos	C	0.00	140.00	0.00	130.00	0.00			
Justificación meta objetivo:													
Justificación meta beneficiarios:													
				Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Meta del Objetivo			Avance de Meta del Objetivo				
						Valores Reprogramados		C	Valores Logrados		% Avance Mensual	% Avance Acumulado	20.73
				Mensual	Anual	Acumulado	% Avance Mensual						
				Alumnas y alumnos	C	0.00	140.00	0.00	130.00	0.00			
		Justificación meta objetivo:											
		Justificación meta beneficiarios:											
				Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Meta del Objetivo			Avance de Meta del Objetivo				
						Valores Reprogramados		C	Valores Logrados		% Avance Mensual	% Avance Acumulado	20.73
				Mensual	Anual	Acumulado	% Avance Mensual						
				Alumnas y alumnos	C	0.00	140.00	0.00	130.00	0.00			
Justificación meta objetivo:													
Justificación meta beneficiarios:													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Mes de Febrero del 2022

Este Publico		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME									
Programa presupuestario		184141 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)									
Definición del Programa		Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyan al desarrollo de ambientes académicos propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.									
Problema que atiende el Programa		1105540 - Las y los egresados de educación media superior cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanecen y concluyen satisfactoriamente									

C0103	Impartición del programa educativo pertinente de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Metas del Objetivo		Avance de Metas del Objetivo										
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados								
				Mensual	Anual	Mensual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado					
		Alumnas y alumnos		C	0.00	107.00	0.00	68.00	0.00	63.55				
		Justificación meta objetivo:												
		Justificación meta beneficiarios:												
		\$		Presupuesto		Gasto								
				Autorizado	Modificado	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppio Mod	% Gasto Acum/Ppio Mod					
				1,956,110.28	1,956,241.14	121,601.43	235,793.30	6.22	12.05					
		Metas del Objetivo		Avance de Metas del Objetivo										
C02	Oferta educativa promovida	Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados								
				Mensual	Anual	Mensual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado					
		Alumnas y alumnos		A	0.00	164.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
		Justificación meta objetivo:												
		Justificación meta beneficiarios:												
		\$		Presupuesto		Gasto								
				Autorizado	Modificado	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppio Mod	% Gasto Acum/Ppio Mod					
				5,300.00	5,300.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
		Metas de Beneficiarios		Avance de Beneficiarios										
				Valores Reprogramados		Valores Logrados								
						Total		Mensual		Acumulado				
						Hombres		Mujeres						
						Cantidad								
		</												

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME													
Programa presupuestario		2E1H11 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y COCENCIA)													
Definición del Programa		Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.													
Problema que atiende el Programa		105640 - Las y los egresados de educación media superior cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanecen y concluyen satisfactoriamente													
C0201	Realización de visitas guiadas para las escuelas de media superior	Meta del Objetivo		Avance de Meta del Objetivo						Meta de Beneficiarios					
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
				Mensual	Anual	Mensual	% Avance Mensual			% Avance Acumulado					
		Escuela	A	15.00	15.00	15.00	100.00	100.00							
Justificación meta objetivo:		10 escuelas atendidas en las instalaciones y 5 de manera virtual													
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	5,300.00	5,300.00	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
C03	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,060.85	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A	0.00	441.00	0.00	0.00	0.00									
Justificación meta objetivo:															
Justificación meta beneficiarios:															
	\$	Presupuesto		Gasto											
		Autorizado	Modificado	2,176,191.71	2,176,060.85	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	0.00	0.00				
												Meta del Objetivo		Valores Logrados	
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		Tipo	Valores Reprogramado	Mensual		Acumulado			
Mensual	Anual			Mensual	% Avance Mensual	% Avance Acumulado									
Encuesta	A</														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Ente Público										437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME											
Programa presupuestario										2E41C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)											
Definición del Programa										Asignar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyan al desarrollo de ambientes académicos propios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.											
Problema que atiende el Programa										102540 - Las y los egresados de educación media superior cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanenon y concluyen satisfactoriamente											
C0301	Realización de trámites oficiales de titulación	Meta del Objetivo										Avance de Meta del Objetivo									
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados				Valores Logrados													
				Mensual	Anual	Mensual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado												
		Titulados		A	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00											
		Justificación meta objetivo:																			
		\$	Presupuesto				Gasto														
			Autorizado	Modificado	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Prio Mod	% Gasto Acum/Prio Mod													
			229,156.72	229,156.72	8,995.03	19,369.79	3.33	8.45													
			Meta del Objetivo																		
			Valores Reprogramados				Valores Logrados														
Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Mensual	Anual	Mensual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado														
C0302	Impartición de programa de tutorías	Alumnos y alumnos		C	0.00	459.00	0.00	0.00	0.00												
		Justificación meta objetivo:																			
		Justificación meta beneficiarios:																			
		\$	Presupuesto				Gasto														
			Autorizado	Modificado	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Prio Mod	% Gasto Acum/Prio Mod													
		47,550.00	47,519.14	4,159.31	4,159.31	8.75	8.75														

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME
2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME
ZETUCCI - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

Ente Público
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

Asignar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyan al desarrollo de ambientes académicos propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello el éxito del logro educativo.
105640 - Las y los egresados de educación superior cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanecen y concluyen satisfactoriamente

C0305	Realización de programa anual de mantenimiento de sistemas	Meta del Objetivo		Valores Reprogramados		Avance de Meta del Objetivo		Valores Logrados			
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Mensual	Anual	Mensual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado		
Mantenimiento preventivo		A	10.00	110.00	10.00	18.00	100.00	16.36			
Justificación meta objetivo:											
Justificación meta beneficiarios:											
		</									

437 • UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME

2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyan al desarrollo de ambientes permitiendo con ello elevar el logro educativo.

n superior, permanecen y concluyen satisfactoriamente

C0401	Certificación en ISO21001	<table><tr><th rowspan="2">Unidad de Medida</th><th rowspan="2">Clasificación de Metas</th><th colspan="2">Meta del Objetivo</th><th colspan="4">Avance de Meta del Objetivo</th></tr><tr><th colspan="2">Valores Reprogramados</th><th colspan="2">Valores Logrados</th></tr><tr><th></th><th></th><th>Mensual</th><th>Annual</th><th>Acumulado</th><th>% Avance Mensual</th><th>% Avance Acumulado</th><th></th></tr><tr><td>Auditoría SGC</td><td>A</td><td>0.30</td><td>1.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Justificación meta objetivo:</td><td colspan="6"></td></tr><tr><td colspan="2">Justificación meta beneficiarios:</td><td colspan="6"></td></tr></table>	Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Meta del Objetivo		Avance de Meta del Objetivo				Valores Reprogramados		Valores Logrados				Mensual	Annual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado		Auditoría SGC	A	0.30	1.00	0.00	0.00	0.00		Justificación meta objetivo:								Justificación meta beneficiarios:							
Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Meta del Objetivo			Avance de Meta del Objetivo																																									
		Valores Reprogramados		Valores Logrados																																										
		Mensual	Annual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado																																								
Auditoría SGC	A	0.30	1.00	0.00	0.00	0.00																																								
Justificación meta objetivo:																																														
Justificación meta beneficiarios:																																														
		<table><tr><th rowspan="3">\$</th><th colspan="2">Presupuesto</th><th colspan="4">Gasto</th></tr><tr><th>Autoitzado</th><th>Modificado</th><th>Mensual</th><th>Acumulado</th><th>% Gasto Men/Ppto Mod</th><th>% Gasto Acum/Ppto Mod</th></tr><tr><td>317,942.26</td><td>317,942.26</td><td>11,377.32</td><td>33,849.29</td><td>3.58</td><td>10.65</td></tr></table>	\$	Presupuesto		Gasto				Autoitzado	Modificado	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	317,942.26	317,942.26	11,377.32	33,849.29	3.58	10.65																									
\$	Presupuesto			Gasto																																										
	Autoitzado	Modificado		Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod																																							
	317,942.26	317,942.26	11,377.32	33,849.29	3.58	10.65																																								
C0402	Realización de los trabajos necesarios para la acreditación de los programas educativos a nivel Técnico Superior Universitario	<table><tr><th rowspan="2">Unidad de Medida</th><th rowspan="2">Clasificación de Metas</th><th colspan="2">Meta del Objetivo</th><th colspan="4">Avance de Meta del Objetivo</th></tr><tr><th colspan="2">Valores Reprogramados</th><th colspan="2">Valores Logrados</th></tr><tr><th></th><th></th><th>Mensual</th><th>Annual</th><th>Acumulado</th><th>% Avance Mensual</th><th>% Avance Acumulado</th><th></th></tr><tr><td>Programas educativos acreditados</td><td>A</td><td>0.20</td><td>2.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Justificación meta objetivo:</td><td colspan="6"></td></tr><tr><td colspan="2">Justificación meta beneficiarios:</td><td colspan="6"></td></tr></table>	Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Meta del Objetivo		Avance de Meta del Objetivo				Valores Reprogramados		Valores Logrados				Mensual	Annual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado		Programas educativos acreditados	A	0.20	2.00	0.00	0.00	0.00		Justificación meta objetivo:								Justificación meta beneficiarios:							
Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Meta del Objetivo			Avance de Meta del Objetivo																																									
		Valores Reprogramados		Valores Logrados																																										
		Mensual	Annual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado																																								
Programas educativos acreditados	A	0.20	2.00	0.00	0.00	0.00																																								
Justificación meta objetivo:																																														
Justificación meta beneficiarios:																																														
		<table><tr><th rowspan="3">\$</th><th colspan="2">Presupuesto</th><th colspan="4">Gasto</th></tr><tr><th>Autoitzado</th><th>Modificado</th><th>Mensual</th><th>Acumulado</th><th>% Gasto Men/Ppto Mod</th><th>% Gasto Acum/Ppto Mod</th></tr><tr><td>255,000.00</td><td>48,307.93</td><td>23,826.80</td><td>24,110.33</td><td>49.32</td><td>49.91</td></tr></table>	\$	Presupuesto		Gasto				Autoitzado	Modificado	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod	255,000.00	48,307.93	23,826.80	24,110.33	49.32	49.91																									
\$	Presupuesto			Gasto																																										
	Autoitzado	Modificado		Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod																																							
	255,000.00	48,307.93	23,826.80	24,110.33	49.32	49.91																																								

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIE											
Programa presupuestario		ZEMCI - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (GOBERNANTIA Y DOCENCIA)											
Definición del Programa		Asignar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perpetuidad de género que generen armonía social premiando con ello el valor del trabajo educativo.											
Problema que atiende el Programa		105640 - Las y los egresados de educación media superior cursarán con acceso a los servicios de educación superior, permanencia y concluyan satisfactoriamente											
Meta del Objetivo		Valores Reprogramados		Avance de Meta del Objetivo		Valores Logrados		Meta de Beneficiarios			Avance de Beneficiarios		
Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Mensual	Anual	Mensual	Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado	Tipo	Valores Reprogramado	Total	Mensual	Acumulado	
Alumnas y alumnos	C	0.00	187.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Alumnas y alumnos	454	0	0	0.00	
Justificación meta objetivo:													
Justificación meta beneficiarios:													
C05	Becas otorgadas	\$		Presupuesto		Gasto							
		Autorizado		Modificado		Mensual		Acumulado		% Gasto MenPrio Mod		% Gasto AcumPrio Mod	
		755,891.89		755,891.89		32,886.63		78,788.59		4.13		9.90	
		Meta del Objetivo		Valores Reprogramados		Avance de Meta del Objetivo							
		Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Mensual		Acumulado		% Avance Mensual		% Avance Acumulado	
		Alumnas y alumnos		A		0.00		150.00		0.00		0.00	
		Justificación meta objetivo:											
		Justificación meta beneficiarios:											
		Presupuesto											
		Gasto											
C0601	Realización de las mesas de trabajo para la autorización de becas por descuento en cotización a través del comité de becas	\$		Presupuesto		Gasto							
		Autorizado		Modificado		Mensual		Acumulado		% Gasto MenPrio Mod		% Gasto AcumPrio Mod	
		402,180.45		402,180.45		15,275.08		39,204.56		3.80		9.75	
		Meta del Objetivo		Valores Reprogramados		Avance de Meta del Objetivo							
		Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Mensual		Acumulado		% Avance Mensual		% Avance Acumulado	
		Alumnas y alumnos		A		0.00		150.00		0.00		0.00	
		Justificación meta objetivo:											
		Justificación meta beneficiarios:											
		Presupuesto											
		Gasto											

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Ente Público	437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, COELECTURAS Y DOCENCIA
Programa presupuestario	
Definición del Programa	Assegure la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con énfasis de la mejora continua, que contribuyan al desarrollo de ambientes académicos propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.
Problema que atiende el Programa	109540 - Las y los egresados de educación media superior cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanecen y concluyen satisfactoriamente
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo	

Responsable del Programa
Lic. Cristóbal Vilh. Chávez
Director de Planeación

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME									
Programa presupuestario		2431702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR									
Definición del Programa		Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.									
Problema que atiende el Programa		105771 - Espacios físicos insuficientes e inadecuados, y con equipamiento especializado insuficiente.									
POBLACIONES											
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población				Total	Mujeres	Hombres			
REFERENCIA	jóvenes del Estado de Chihuahua en edad de cursar educación superior	Jóvenes chihuahuenses				344,816	158,426	186,390			
NO AFECTADA	jóvenes del Estado de Chihuahua que no cursan Educación superior	Jóvenes chihuahuenses				343,548	157,855	185,693			
POTENCIAL (AFECTADA)	Egresados de media superior de la región	Egresados de educación media superior				1,268	571	697			
OBJETIVO	alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos				800	360	440			
POSTERGADA	Egresados de media superior que no son atendidos por la universidad tecnológica de Paquime	Jóvenes chihuahuenses				468	211	257			
ATENVIDA	alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos				0	0	0			
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
E10372 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL											
Objetivos De Desarrollo Sostenible											
Plan Nacional De Desarrollo											
Plan Estatal De Desarrollo											
El1----13 - Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.											
El1----14 - Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.											
Programas De Mediano Plazo											
PS1012001 - Mejorar las condiciones de la infraestructura escolar, su equipamiento y mobiliario, para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector, de acuerdo con las necesidades del sistema educativo estatal.											
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA											
FEBRERO											
Autorizado	0.00	Modificado	0.00	Gasto	0.00	% de gasto / modificado	0	Autorizado	0.00	Modificado	0.00
						Acumulado		Gasto		% de gasto / modificado	
						0		0		0	
METAS DEL PROGRAMA											
Metas programadas en el periodo											
						0		7		Total de metas programadas en el año	
Metas con avance		0		Promedio de avance de las metas		0.00		Metas sin avance		7	
								Metas sin avance - Con Justificación		0	
								Promedio de avance de las metas acumulado		0.00	

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME													
Programa presupuestario		240102 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR													
Definición del Programa		Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.													
Problema que atiende el Programa		105771 - Espacios físicos insuficientes e inadecuados, y con equipamiento especializado insuficiente.													
Referencia	Resumen Narrativo	Meta del Objetivo		Avance de Meta del Objetivo				Meta de Beneficiarios				Avance de Beneficiarios			
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		% Avance Mensual	% Avance Acumulado	Tipo	Valores Reprogramado	Total	Hombres	Mujeres	Acumulado
Propósito		Proyectos	C	Mensual	0.00	1.10	0.00	0.00	0.00	Alumnas y alumnos	1	0	0	0	0.00
		Justificación meta objetivo:													
				Presupuesto		Gasto									
		\$		Autorizado	0.00	Modificado	0.00	Mensual	0.00	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod			
		Meta del Objetivo		Avance de Meta del Objetivo				Meta de Beneficiarios				Avance de Beneficiarios			
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados		Valores Logrados		% Avance Mensual	% Avance Acumulado	Tipo	Valores Reprogramado	Total	Hombres	Mujeres	Acumulado
C01	Infraestructura física realizada	Obras	C	Mensual	0.00	1.10	0.00	0.00	0.00	Alumnas y alumnos	800	0	0	0	0.00
		Justificación meta objetivo:													
				Presupuesto		Gasto									
		\$		Autorizado	0.00	Modificado	0.00	Mensual	0.00	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME
2XMT02 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR

Ente Público												437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME													
Programa presupuestario												2XMT02 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR													
Definición del Programa												Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.													
Problema que atiende el Programa												105771 - Espacios físicos insuficientes e inadecuados, y con equipamiento especializado insuficiente.													
C0101	Realización de contratos de obra	Meta del Objetivo												Avance de Meta del Objetivo											
		Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Valores Reprogramados				Valores Logrados															
						Mensual		Anual		Mensual		Acumulado		% Avance Mensual		% Avance Acumulado									
		Contratos		A		0.00		1.00		0.00		0.00		0.00		0.00									
		Justificación meta objetivo:																							
		Justificación meta beneficiarios:																							
		\$		Presupuesto										Gasto											
				Autorizado		Modificado		Mensual		Acumulado		% Gasto Men/Ppro Mod		% Gasto Acum/Ppro Mod											
				0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00											
				Meta del Objetivo										Avance de Meta del Objetivo											
				Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Valores Reprogramados				Valores Logrados													
		Expendientes		A		Mensual		Anual		Mensual		Acumulado		% Avance Mensual		% Avance Acumulado									
		0.00		0.00		1.10		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00									
		Justificación meta objetivo:																							
		Justificación meta beneficiarios:																							
\$		Presupuesto										Gasto													
		Autorizado		Modificado		Mensual		Acumulado		% Gasto Men/Ppro Mod		% Gasto Acum/Ppro Mod													
		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00													
		Meta del Objetivo										Avance de Meta del Objetivo													
		Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Valores Reprogramados				Valores Logrados															
Expendientes		A		Mensual		Anual		Mensual		Acumulado		% Avance Mensual		% Avance Acumulado											
0.00		0.00		1.10		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00											
Justificación meta objetivo:																									
Justificación meta beneficiarios:																									
C0102	Elaboración y validación de expedientes técnicos	Meta del Objetivo												Avance de Meta del Objetivo											
		Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Valores Reprogramados				Valores Logrados															
						Mensual		Anual		Mensual		Acumulado		% Avance Mensual		% Avance Acumulado									
		Expendientes		A		0.00		1.10		0.00		0.00		0.00		0.00									
		Justificación meta objetivo:																							
		Justificación meta beneficiarios:																							
		\$		Presupuesto										Gasto											
				Autorizado		Modificado		Mensual		Acumulado		% Gasto Men/Ppro Mod		% Gasto Acum/Ppro Mod											
				0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00											
				Meta del Objetivo										Avance de Meta del Objetivo											
				Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Valores Reprogramados				Valores Logrados													
		Expendientes		A		Mensual		Anual		Mensual		Acumulado		% Avance Mensual		% Avance Acumulado									
		0.00		0.00		1.10		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00									
		Justificación meta objetivo:																							
		Justificación meta beneficiarios:																							
\$		Presupuesto										Gasto													
		Autorizado		Modificado		Mensual		Acumulado		% Gasto Men/Ppro Mod		% Gasto Acum/Ppro Mod													
		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00													
		Meta del Objetivo										Avance de Meta del Objetivo													
		Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Valores Reprogramados				Valores Logrados															
Expendientes		A		Mensual		Anual		Mensual		Acumulado		% Avance Mensual		% Avance Acumulado											
0.00		0.00		1.10		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00											
Justificación meta objetivo:																									
Justificación meta beneficiarios:																									

Entre Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME																				PBURREP000			
Programa presupuestario		2017/02 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR																							
Definición del Programa		Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.																							
Problema que atiende el Programa		105771 - Espacios físicos insuficientes e inadecuados, y con equipamiento especializado insuficiente.																							
	Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Meta del Objetivo			Avance de Meta del Objetivo			Meta de Beneficiarios			Avance de Beneficiarios													
			Valores Reprogramados			Valores Logrados			Valores Reprogramado			Mensual			Acumulado										
			Mensual	Anual		Acumulado	% Avance Mensual	% Avance Acumulado	Tipo	Valores Reprogramado	Total	Hombres	Mujeres	Cantidad	%										
	Laboratorio	C	0.00	1.10	0.00	0.00	0.00	Alumnos y alumnos	800	0	0	0	0	0.00											
	Justificación meta objetivo:																								
	Justificación meta beneficiarios:																								
	Equipamiento especializado adquirido	\$	Presupuesto			Gasto																			
			Autorizado	Modificado	Mensual	Acumulado	% Gasto Men/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod																	
			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																	
	CG2																								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Mes de Febrero del 2022

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME
201702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR

Ente Público												437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME															
Programa presupuestario												201702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR															
Definición del Programa												Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de plantitas escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.															
Problema que atiende el Programa												105171 - Espacios físicos insuficientes e inadecuados, y con equipamiento especializado insuficiente.															
C0201	Elaboración y validación de expedientes técnicos	Meta del Objetivo												Avance de Meta del Objetivo													
		Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Valores Reprogramados				Valores Logrados																	
						Mensual		Anual		Mensual		Acumulado		% Avance Mensual		% Avance Acumulado											
		Expedientes		A		0.00		1.00		0.00		0.00		0.00		0.00											
		Justificación meta objetivo:																									
		Justificación meta beneficiarios:																									
		\$		Presupuesto				Gasto																			
				Autorizado		Modificado		Mensual		Acumulado		% Gasto MenPrio Mod		% Gasto AcumPrio Mod													
				0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00											
		C0202	Elaboración de contratos de adquisición de equipamiento especializado	Meta del Objetivo												Avance de Meta del Objetivo											
				Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Valores Reprogramados				Valores Logrados															
								Mensual		Anual		Mensual		Acumulado		% Avance Mensual		% Avance Acumulado									
Contratos				A		0.00		1.10		0.00		0.00		0.00		0.00											
Justificación meta objetivo:																											
Justificación meta beneficiarios:																											
\$				Presupuesto				Gasto																			
				Autorizado		Modificado		Mensual		Acumulado		% Gasto MenPrio Mod		% Gasto AcumPrio Mod													
				0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00											

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Mes de Febrero del 2022

Ente Público	437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME	
	240703 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR	
Programa presupuestario	Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.	
Definición del Programa	105771 - Espacios físicos insuficientes e inadecuados, y con equipamiento especializado insuficiente.	
Problema que atiende el Programa		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo		

Responsable del Programa

Lic. Luis Alberto Villa Chávez

Director de Planeación

Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de plantas escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y viene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.

10571 - Espacios físicos insuficientes e inadecuados, y con equipamiento especializado insuficiente.

Responsable del Ente Publico
Mtro. Luis Ramiro Ortiz Orea
Rector